



1. ગુજરાતી

મૂલ્યાંકન – દ્વિતીય સત્રના પ્રશ્નપત્રનું પરિરૂપ

સમય : 3 કલાક]

[કુલ ગુણ : 80

1. (અ) નીચેના દરેક પ્રશ્નના ઉત્તર માટે આપેલા વિકલ્પોમાંથી સાચો વિકલ્પ શોધીને લખો : (ગદ્ય – ચાર પ્રશ્નો) 4
- (બ) નીચેના પ્રશ્નોના ઉત્તર એક-એક વાક્યમાં લખો : (ગદ્ય – છમાંથી ગમે તે ચાર) 4
- (ક) નીચેના પ્રશ્નોના ઉત્તર બે-ત્રણ વાક્યોમાં લખો : (ગદ્ય – ચારમાંથી ગમે તે ત્રણ) 6
- (ડ) નીચેનાં વાક્યો કોણ બોલે છે અને કોને કહે છે તે લખો : (ગદ્ય – બે વાક્યો) 2
2. (અ) નીચેના દરેક પ્રશ્નના ઉત્તર માટે આપેલા વિકલ્પોમાંથી સાચો વિકલ્પ શોધીને લખો : (પદ્ય – બે પ્રશ્નો) 2
- (બ) નીચેના પ્રશ્નોના ઉત્તર એક-એક વાક્યમાં લખો : (પદ્ય – પાંચમાંથી ગમે તે ચાર) 4
- (ક) નીચેના પ્રશ્નોના ઉત્તર બે-ત્રણ વાક્યોમાં લખો : (પદ્ય – બે પ્રશ્નો) 4
- (ડ) નીચેની કાવ્યપંક્તિઓ પૂર્ણ કરો : (એક કાવ્યપંક્તિ) 2
- (ઈ) નીચેની કાવ્યપંક્તિઓ સમજાવો : (એક પ્રશ્ન) 2
- (ઈ) નીચે 'અ' વિભાગની કૃતિ સાથે 'બ' વિભાગના યોગ્ય કર્તાને / પ્રકારને જોડો : (એક પ્રશ્ન) 2
3. માગ્યા મુજબ ઉત્તર લખો :
 - (ક) નીચેના શબ્દોની જોડણી સુધારીને લખો : (છમાંથી ગમે તે ચાર) 2
 - (ખ) નીચેના શબ્દોના સમાનાર્થી શબ્દો લખો : (છમાંથી ગમે તે ચાર) 2
 - (ગ) નીચેના શબ્દોના વિરુદ્ધાર્થી શબ્દો લખો : (છમાંથી ગમે તે ચાર) 2
 - (ઘ) નીચેના શબ્દસમૂહો માટે એક-એક શબ્દ લખો : (ત્રણમાંથી ગમે તે બે) 2
 - (ચ) નીચેના રૂઢિપ્રયોગોનો અર્થ આપી, તેમનો વાક્યોમાં પ્રયોગ કરો : (ત્રણમાંથી ગમે તે બે) 2
 - (છ) નીચેનાં વાક્યોમાંથી વિશેષણ અને વિશેષ્ય શોધીને લખો : (બે વાક્યો) 2

- (જ) નીચેના વાક્યમાં યોગ્ય વિરામચિહ્નો મૂકીને વાક્ય ફરીથી લખો : (એક વાક્ય) 1
- (ઝ) નીચેનાં વાક્યોમાંથી ક્રિયાવિશેષણ શોધો : (બે વાક્યો) 1
- (ટ) નીચેનાં વાક્યોમાંથી ક્રિયાપદ શોધીને તે ઘટના દર્શાવે છે કે સ્થિતિ તે જણાવો : (એક વાક્ય) 1
- (ઠ) નીચેના શબ્દોને શબ્દકોશના ક્રમમાં ગોઠવો : (ચાર શબ્દો) 1
4. (અ) નીચે આપેલા મુદ્દાઓને આધારે વાર્તા લખો અને તેને યોગ્ય શીર્ષક આપો : (એક વાર્તા) 8
- (બ) માગ્યા મુજબ પત્ર લખો : (એક પત્ર) 6
- (ક) નીચેનો ફકરો સુવાચ્ય અક્ષરે લખો : (એક ફકરો) 2
5. (અ) નીચે આપેલા વિષયોમાંથી ગમે તે એક વિષય પર આશરે પંદર વાક્યોમાં નિબંધ લખો : (ત્રણ વિષયો) 10
- (બ) નીચે આપેલી પંક્તિઓ / કહેવતોનો વિચારવિસ્તાર કરો : (ત્રણમાંથી ગમે તે બે) 6

અસાઈનમેન્ટ

[અભ્યાસક્રમ : કાવ્ય-પાઠ 10 થી 18 અને પૂરક વાચન કાવ્ય-પાઠ 1 થી 5]

1. (અ) નીચેના દરેક પ્રશ્નના ઉત્તર માટે આપેલા વિકલ્પોમાંથી સાચો વિકલ્પ શોધીને લખો : (ગદ્ય - ચાર પ્રશ્નો) 4

પાઠ 11

- (1) રવિવારે સવારે લેખકને ત્યાં કોણ આવ્યું હતું?
(A) મેનેજર (B) નિરંજન (C) ગવર્નર (D) વેદસાહેબ
- (2) મેનેજર પત્રને વાંચી શક્યા નહિ, કારણ કે ...
(A) કબિનમાં પૂરતું અજવાળું નહોતું.
(B) તેમણે યશમાં નહોતાં પહેર્યા.
(C) પત્ર અંગ્રેજી ભાષામાં લખાયેલો હતો.
(D) પત્ર ખરાબ અક્ષરે લખાયેલો હતો.



2. हिन्दी

3

मूल्यांकन – द्वितीय सत्र के प्रश्नपत्र का परिरूप

समय : 3 घंटे]

[पूर्णांक : 80

1. (अ) सही वाक्यांश चुनकर पूरा वाक्य फिर से लिखिए : (तीन वाक्यांश) 3
(ब) निम्नलिखित प्रत्येक प्रश्न के उत्तर के लिए दिए गए विकल्पों में से सही विकल्प चुनिए : (सात प्रश्न) 7
(क) निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर एक-एक वाक्य में लिखिए :
(चार में से किन्हीं तीन) 6
2. (अ) निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर लिखिए : (पांच में से किन्हीं तीन) 9
(ब) निम्नलिखित रिक्त स्थानों की पूर्ति कीजिए : (सात रिक्त स्थान) 7
3. (अ) निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर लिखिए : (तीन में से किन्हीं दो) 6
(ब) निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर एक-एक वाक्य में लिखिए :
(चार में से किन्हीं तीन) 6
(क) निम्नलिखित काव्य-पंक्तियां पूर्ण कीजिए : (एक काव्य-पंक्ति) 4
4. (अ) निम्नलिखित मुहावरों के अर्थ लिखकर वाक्य में प्रयोग कीजिए :
(तीन में से किन्हीं दो) 4
(ब) निम्नलिखित विशेषणों का उपयोग करके वाक्य बनाइए :
(चार में से किन्हीं तीन) 3
(क) निम्नलिखित शब्दों के समानार्थी शब्द लिखिए : (तीन शब्द) 3
(ड) निम्नलिखित शब्दों के लिंग-परिवर्तन कीजिए : (तीन शब्द) 3
(इ) निम्नलिखित शब्दों के वचन-परिवर्तन कीजिए : (दो शब्द) 2
(ई) निम्नलिखित शब्दों के विरुद्धार्थी शब्द लिखिए :
(दो में से किन्हीं एक) 1
5. (अ) निम्नलिखित साधनों के अंग्रेजी नामों के लिए हिन्दी नाम लिखिए :
(तीन में से किन्हीं दो) 2
(ब) निम्नलिखित विषयों में से किन्हीं एक विषय पर आठ-दस वाक्यों में निबंध लिखिए : (तीन विषय) 8
(क) दिए गए चित्रों के आधार पर कहानी लिखिए : (एक कहानी) 6

असाधनमेन्ट

4

[पाठ्यक्रम : काव्य-पाठ 1 से 7]

1. (अ) सही वाक्यांश चुनकर पूरा वाक्य फिर से लिखिए : (तीन वाक्यांश) 3

(1) भूलकर भी हमसे कोई ...

(अ) अन्याय ना हो।

(ब) अपराध ना हो।

(क) भूल ना हो।

(2) लड़की को डर था, कि ...

(अ) अब वह केले कहाँ से खरीदेगी?

(ब) कीचड़ में गिरकर अमरूद खराब न हो गए हों।

(क) वह माँ को क्या जवाब देगी?

(3) भाषण समाप्त कर गांधीजी ...

(अ) महिलाओं से उनके जेवर माँगने लगे।

(ब) सबको अपने हस्ताक्षर देने लगे।

(क) भेंट में मिली वस्तुएँ नीलाम करने लगे।

(4) डब्बू इतिहास में फेल हो गया, क्योंकि ...

(अ) वह परीक्षा में अनुपस्थित था।

(ब) उसने पढ़ाई नहीं की थी।

(क) सभी प्रश्न उस समय के पूछे गए थे, जब वह पैदा भी नहीं हुआ था।

(5) किताबें हमें भले-बुरे का ...

(अ) महत्त्व बताती हैं।

(ब) स्रोत बताती हैं।

(क) फर्क बताती हैं।

(6) विज्ञान के कारण हमें ...

(अ) तरह-तरह की दुविधाएँ मिली हैं।

(ब) तरह-तरह की सुविधाएँ मिली हैं।

(क) तरह-तरह की रचनाएँ मिली हैं।

(7) वाजिद ने अली ख्वाजा के घड़े से तेल निकाला, क्योंकि ...

(अ) उसे उसकी मोहरें चुरानी थीं।

(ब) उसे उसकी जाँच करनी थी।

(क) उसके घर में तेल खत्म हो गया था।

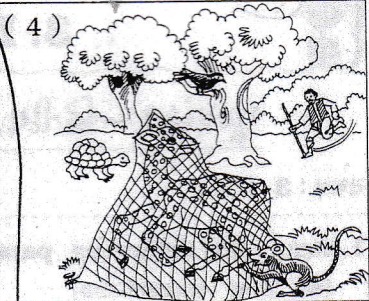
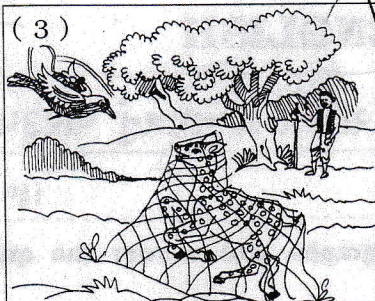
3. ENGLISH

मूल्यांकन - द्वितीय सत्रना प्रश्नपत्रनुं परिष्प

समय : 3 क्लक]

[कुल गुण : 80

1. Read the following paragraphs and answer the questions :
(sixteen questions) 16
2. (A) Read the following paragraphs and answer the questions : (ten questions) 10
(B) Write the following statements are True or False :
(six statements) 6
3. (A) Fill in the blanks using the correct words/figures from the brackets : (two blanks) 2
(B) Fill in the blanks with the words from the brackets : (four blanks) 4
(C) Fill in the blanks using the words given in the brackets : (three blanks) 3
(D) Fill in the blanks with the correct words from the brackets : (three blanks) 3
(E) Write the numbers as shown in the example :
(four numbers) 4
4. (A) Fill in the blanks with the correct forms of the verbs given in the brackets : (five blanks) 5
(B) Form questions and write answers with 'Yes' and 'No' : (two sentences) 4
(C) Form questions using the words given in the brackets : (two sentences) 4
(D) Name the helpers using the clues given in the brackets : (three sentences) 3
5. (A) Complete the dialogue using the sentences given in the box : (one dialogue - five sentences) 5



(B) Read the following paragraph and answer the questions : (five questions) 5

(C) Write about six sentences on any one of the following : (two topics) 6

असाईनमेन्ट

[अभ्यासक्रम : Units 1 to 5, Let's Read More : Units 1 to 4]

1. Read the following paragraphs and answer the questions : (sixteen questions) 16

Unit 1

(1) The Maharaja of Travancore ordered a huge dinner. That was for many important guests. So the Maharaja personally came to the kitchen. He wanted the best dishes for the guests. The cook was busy with his work when the Maharaja came.

(1) Who ordered a huge dinner ?

(2) Why did the Maharaja go to the kitchen ?

(3) The Maharaja of ordered a huge dinner.

(A) Junagadh (B) Tamil Nadu

(C) Travancore (D) Vadodara

(4) There were many guests for the dinner.

(A) rich (B) important (C) royal (D) hungry

(5) The Maharaja wanted the for the guests.

(A) sweetest dishes (B) spiciest dishes

(C) tastiest dishes (D) best dishes

2 / विकास मूल्यांकनवक्षी असाईनमेन्ट : धोरण 6 D5006

(6) When the Maharaja came, the cook was

- (A) busy with his work (B) resting
(C) sleeping (D) cleaning the kitchen

(2) Avial became famous all over Kerala. And just imagine, it all came from a basket of waste! Do you know who the cook was? It was Bhima, one of the Pandavas. And the king was King Virata. The Pandavas were hiding in his kingdom. Avial is also popular in Tamil Nadu.

(1) Who was the cook?

(2) Who was the king?

(3) Where is Avial also popular?

(4) Where were the Pandavas hiding?

(5) Avial became famous in

- (A) Kerala (B) Tamil Nadu
(C) Andhra Pradesh (D) Karnataka

(6) The name of the king was

- (A) Viraja (B) Maharaja (C) Virata (D) Bhima

(7) The cook was

- (A) Virata (B) Bhima (C) Arjuna (D) Nakula

(8) The were hiding in King Virata's kingdom.

- (A) cooks (B) guests (C) Kauravas (D) Pandavas

(9) Avial is popular in

- (A) Andhra Pradesh (B) Karnataka
(C) Tamil Nadu (D) Kerala

(3) The cook was worried. He stared at the scraps and started thinking. He had an idea. He first washed the vegetables. Then he cut the vegetables into long strips. He put them in a big pot. He started to cook it. He ground some fresh coconut, green chillies and garlic together. He added this paste into the vegetables. He then added salt, too. He added some whipped curd to the curry. He also poured a few spoonfuls of coconut oil. He then decorated the dish with curry leaves. The new dish was ready.

મૂલ્યાંકન - દ્વિતીય સત્રના પ્રશ્નપત્રનું પરિરૂપ

સમય : 3 કલાક]

વિરાજ

[કુલ ગુણ : 80

1. (અ) નીચેના દરેક પ્રશ્નના ઉત્તર માટે આપેલા વિકલ્પોમાંથી સાચો વિકલ્પ લખો :
(બાર પ્રશ્નો) 12
- (બ) વ્યાખ્યા આપો : (પાંચમાંથી ગમે તે ચાર) 4
2. (અ) નીચેના પ્રશ્નોના એક વાક્યમાં ઉત્તર લખો : (દસ પ્રશ્નો) 10
- (બ) તફાવતના બે-બે મુદ્દા આપો : (બે પ્રશ્નો) 4
- (ક) નીચેનાનાં બે-બે ઉદાહરણ આપો : (બે પ્રશ્નો) 2
3. (અ) નીચેના પ્રયોગોનું આકૃતિ દોરી વર્ણન કરો : (ત્રણમાંથી ગમે તે બે) 10
- (બ) વૈજ્ઞાનિક કારણો આપી સમજાવો : (ચારમાંથી ગમે તે ત્રણ) 6
4. (અ) નીચેના પ્રશ્નોના મુદ્દાસર ઉત્તર લખો : (ત્રણમાંથી ગમે તે બે) 8
- (બ) નીચેના પ્રશ્નોના ટૂંકમાં ઉત્તર લખો : (પાંચમાંથી ગમે તે ચાર) 8
5. (અ) નીચેના પ્રશ્નોના ટૂંકમાં ઉત્તર લખો : (ચારમાંથી ગમે તે ત્રણ) 6
- (બ) વર્ગીકરણ કરો : (એક પ્રશ્ન) 4
- (ક) નીચેના પ્રશ્નોના માત્ર ઉત્તર લખો : (ચાર પ્રશ્નો) 4
- (ડ) નીચેનાં વિધાનો ખરાં છે કે ખોટાં તે જણાવો : (ચાર વિધાનો) 4

અસાઈનમેન્ટ

[અભ્યાસક્રમ : પ્રકરણ 9થી 16]

1. (અ) નીચેના દરેક પ્રશ્નના ઉત્તર માટે આપેલા વિકલ્પોમાંથી સાચો વિકલ્પ લખો.
(બાર પ્રશ્નો) 12

પ્રકરણ 9

(1) પર્વતો પર કઈ વનસ્પતિ ઊગે છે?

- (A) ઓક, પાઈન, દેવદાર (B) પીપળો, ખજૂરી, બાવળ
(C) નારિયેળી, બાવળ, સીસમ (D) તાડ, લીમડો, ખાખરો

6. વિજ્ઞાન



અસાઈનમેન્ટ

[અભ્યાસક્રમ : પ્રકરણ 9 થી 16]

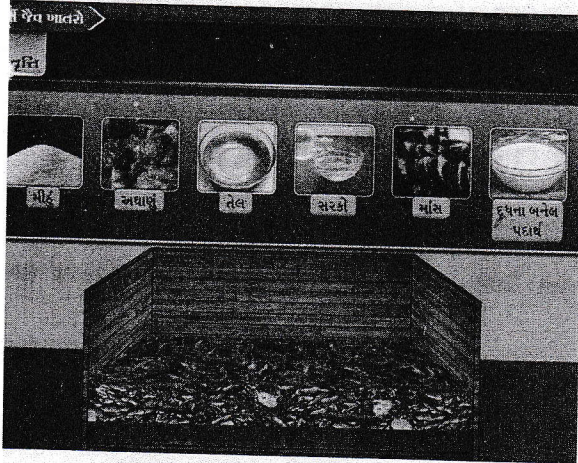
- (અ) નીચેના દરેક પ્રશ્નના ઉત્તર માટે આપેલા વિકલ્પોમાંથી સાચો વિકલ્પ લખો :
(બાર પ્રશ્નો)

12

પ્રકરણ 9

- (1) પર્વતો પર કઈ વનસ્પતિ ઊગે છે?
(A) ઓક, પાઈન, દેવદાર (B) પીપળો, ખજૂરી, બાવળ
(C) નારિયેળી, બાવળ, સીસમ (D) તાડ, લીમડો, ખાખરો
- (2) કોને રણનું વાહન કહેવામાં આવે છે?
(A) યાક (B) ઊંટ (C) હાથી (D) કાંગારુ

અહીં આપેલ નવનીત એપનો લોગો સ્કેન કરો અને તૈયાર થાઓ ટેસ્ટ માટે!



હીં આપેલ નવનીત એપનો લોગો સ્કેન કરો અને નિહાળો આકર્ષક એનિમેશન!

મૂલ્યાંકન - દ્વિતીય સત્રના પ્રશ્નપત્રનું પરિરૂપ 12

સમય : 3 કલાક]

ગણિત

[કુલ ગુણ : 80

1. (અ) નીચેના દરેક પ્રશ્નના જવાબ માટે આપેલા વિકલ્પોમાંથી સાચો વિકલ્પ શોધીને લખો : (દસ પ્રશ્નો) 10
(બ) પ્રત્યેક વિધાન સાચું બને એ રીતે ખાલી જગ્યા પૂરો : (છ ખાલી જગ્યા) 6
2. (અ) નીચેના દાખલા ગણો : (પાંચમાંથી ગમે તે ચાર) 8
(બ) નીચેના પ્રશ્નોના માગ્યા મુજબ જવાબ લખો : (ચાર પ્રશ્નો) 8
3. (અ) નીચેના દાખલા ગણો : (પાંચમાંથી ગમે તે ચાર) 12
(બ) નીચેના પ્રશ્નોના માગ્યા મુજબ જવાબ લખો : (બે પ્રશ્નો) 4
4. (અ) નીચેના દાખલા ગણો : (ચારમાંથી ગમે તે ત્રણ) 12
(બ) નીચેના પ્રશ્નોના માગ્યા મુજબ જવાબ લખો : (બે પ્રશ્નો) 4
5. (અ) નીચેના દાખલા ગણો : (ત્રણમાંથી ગમે તે બે) 10
(બ) નીચેના પ્રશ્નોના માગ્યા મુજબ જવાબ લખો : (ત્રણ પ્રશ્નો) 6

અસાઈનમેન્ટ

12

[અભ્યાસક્રમ : પ્રકરણ 8 થી 14]

1. (અ) નીચેના દરેક પ્રશ્નના જવાબ માટે આપેલા વિકલ્પોમાંથી સાચો વિકલ્પ શોધીને લખો : (દસ પ્રશ્નો) 10

પ્રકરણ 8

- (1) સાત પૂર્ણાંક બે સહસ્રાંશ એટલે
(A) 7.2 (B) 7.02 (C) 7.002 (D) 0.702
- (2) ચૌદ પૂર્ણાંક છ શતાંશ એટલે
(A) 14.6 (B) 14.06 (C) 14.006 (D) 14.67
- (3) તેવીસ પૂર્ણાંક બાર સહસ્રાંશને અંકોમાં લખાય.
(A) 23.12 (B) 23.012 (C) 23.120 (D) 012.23
- (4) $\frac{329}{100}$ ને દશાંશ સ્વરૂપમાં લખાય.
(A) 329.100 (B) 32.90 (C) 3.29 (D) 3.029
- (5) 95.342માં 4ની સ્થાનકિંમત છે.
(A) 40 (B) $\frac{4}{10}$ (C) $\frac{4}{100}$ (D) $\frac{4}{1000}$
- (6) 9.876માં 8ની સ્થાનકિંમત છે.
(A) 800 (B) 80 (C) $\frac{8}{100}$ (D) $\frac{8}{10}$
- (7) 3.4 કિમી = મીટર
(A) 34 (B) 340 (C) 3400 (D) 34000
- (8) $\frac{7}{2}$ ને દશાંશ સ્વરૂપમાં લખાય.
(A) 7.5 (B) 3.5 (C) $3\frac{1}{2}$ (D) 7.2
- જવાબ : (1) 7.002 (2) 14.06 (3) 23.012 (4) 3.29 (5) $\frac{4}{100}$
(6) $\frac{8}{10}$ (7) 3400 (8) 3.5

પ્રકરણ 9

- (1) X-અક્ષ અને Y-અક્ષના છેદબિંદુને કહે છે.
(A) પ્રસ્થાનબિંદુ (B) મધ્યબિંદુ (C) ઊગમબિંદુ (D) શિરોબિંદુ
- (2) લંબ આલેખમાં દરેક સંતંબનો આકાર હોય છે.
(A) ત્રિકોણ (B) ત્રિકોણ (C) લંબચોરસ (D) ચોરસ



4. संस्कृत

दीर्घ 23

मूल्यांकन - द्वितीय सत्रना प्रश्नपत्रनुं परिरूप

[समय : 3 कलाक]

[कुल गुण : 80]

1. (अ) नीचे आपेला इकरानुं गुजरातीमां भाषांतर करो : (७ इकरा) 10
(ब) नीचे आपेला श्लोकोनुं गुजरातीमां भाषांतर करो : (७ श्लोको) 6
2. (अ) पाठने आधारे योग्य शब्दो वडे प्वाली जग्या पूरो :
(नवमांथी गमे ते आठ) 8
(ब) नीचेना हरेक प्रश्नना उत्तर माटे आपेला विकल्पोमांथी सायो विकल्प शोधीने तेनो कम-अक्षर प्रश्ननी सामे आपेला मां लपो : (आठ प्रश्नो) 8
3. (अ) नीचेना हरेक प्रश्नना उत्तर माटे आपेला विकल्पोमांथी सायो विकल्प शोधीने तेनो कम-अक्षर प्रश्ननी सामे आपेला मां लपो : (दस प्रश्नो) 10
(ब) नीचेनां विधानोमांथी सायां विधानो सामे [✓]नी अने षोटां विधानो सामे [X]नी निशानी करो : (छ विधानो) 6
4. (अ) नीचेना प्रश्नोना गुजरातीमां उत्तर लपो : (पांचमांथी गमे ते चार) 8
(ब) नीचेना प्रश्नोना उत्तर संस्कृतमां लपो : (पांचमांथी गमे ते चार) 8
5. (अ) नीचे आपेला संस्कृत शब्दोना साया समानार्थी शब्दो तेनी सामे आपेला विकल्पोमांथी शोधीने लपो : (चार शब्दो) 4
(ब) नीचे आपेला संस्कृत शब्दोना साया अर्थ तेनी सामे आपेला विकल्पोमांथी शोधीने लपो : (चार शब्दो) 4
(क) नीचे आपेला श्लोको पूर्ण करो : (त्रयमांथी गमे ते ७) 8

[अभ्यासक्रम : प्रकरण 1थी 9]

1. (अ) नीचे आपेला इकरानुं गुजरातीभां भाषांतर करो : (बे इकरा) 10
- (1) राजीवः - पश्य, अनिल! एषः मम विद्यालयः। मम विद्यालयः सुन्दरः अस्ति।
 अनिलः - सत्यम्। विद्यालयः विशालः अपि अस्ति।
 राजीवः - अहं प्रतिदिनं विद्यालयम् आगच्छामि।
- (2) राजीवः - आम्। पश्य एषः वृक्षः मया रोपितः अस्ति।
 अनिलः - उत्तमम्। तर्हि भवान् गृहं कदा गच्छति?
 राजीवः - अहं सायं पञ्चवादने गृहं गच्छामि।
 अनिलः - भवतः विद्यालयः ननु सुन्दरः अस्ति।
- (3) धारा - 'वीणाभगिनी कुत्र अस्ति?'
 सुजला - सा कार्यालये अस्ति।
 धारा वीणासमीपं गच्छति। सा वदति, 'महोदये, कृपया प्रार्थनासभाम् आगच्छतु।'
 वीणा वदति, 'आम्, अहम् आगच्छामि।'
- (4) वीणा धारां आशीर्वादं ददाति, सुजला अपि आशीर्वादं ददाति। अन्ते धारा सर्वेभ्यः मिष्टान्नं वितरति।
 धारा अतीव आनन्दम् अनुभवति।
 आचार्यः श्लोकं गायति -
 सदा भवतु सुखिनः सदैव च निरामयः।
 विद्यावान् यशस्विनः भवतु चिरजिविनः॥
- (5) धारा सरस्वतीमातुः चित्र समीपं गच्छति। अद्य धारा एकादशमे वर्षे प्रतिशति।
 अतः सा तत्र एकादशादीपान् प्रज्वालयति। सरस्वतीमातुः वंदनां करोति।
1. (ब) नीचे आपेला श्लोकोनुं गुजरातीभां भाषांतर करो : (बे श्लोको) 6
- (1) दक्षिणपादं पुरस्कुरु। दक्षिणपादं कुरु पृष्ठम्।
 मन्दं मन्दं भ्रामय तम्। गोलाकारं स्वयं भ्रम॥
- (2) हस्तद्वयं पुरस्कुरु। हस्तद्वयं कुरु पृष्ठम्।
 मन्दं मन्दं भ्रामय तम्। गोलाकारं स्वयं भ्रम॥
- (3) सर्वे मिलित्वा खेलामः। सर्वे मिलित्वा गायामः।
 सर्वे मिलित्वा खादामः। सर्वे मिलित्वा नृत्यामः॥

મૂલ્યાંકન - દ્વિતીય સત્રના પ્રશ્નપત્રનું પરિરૂપ

15

સમય : 3 કલાક]

સામાજિક વિજ્ઞાન

[કુલ ગુણ : 80

1. (અ) નીચેના દરેક પ્રશ્નના ઉત્તર માટે આપેલા વિકલ્પોમાંથી સાચો વિકલ્પ શોધીને લખો : (આઠ પ્રશ્નો) 8
(બ) યોગ્ય શબ્દો કે અંકો વડે નીચેનાં વિધાનોની ખાલી જગ્યાઓ પૂરો :
(આઠ ખાલી જગ્યાઓ) 8
2. (અ) નીચેનાં વિધાનો ખરાં છે કે ખોટાં તે જણાવો : (આઠ વિધાનો) 8
(બ) કારણો આપી, વિધાનો પૂર્ણ કરો : (ત્રણમાંથી ગમે તે બે) 4
(ક) બંધબેસતાં જોડકાં રચો : (એક પ્રશ્ન) 4
3. નીચેના પ્રશ્નોના ઉત્તર એક-બે વાક્યોમાં લખો : (બારમાંથી ગમે તે દસ) 15
4. નીચેના પ્રશ્નોના ટૂંકમાં ઉત્તર લખો : (દસમાંથી ગમે તે આઠ) 16
5. (અ) નીચેના પ્રશ્નોના ઉત્તર છ-સાત વાક્યોમાં લખો :
(પાંચમાંથી ગમે તે ત્રણ) 12
(બ) તમને આપેલા ગુજરાતના રેખાંકિત નકશામાં નીચેની વિગતો યોગ્ય સંજ્ઞાઓ કે શબ્દો વડે યોગ્ય સ્થાને દર્શાવો : (એક પ્રશ્ન - પાંચ વિગતો) 5

અસાઈનમેન્ટ

16

[અભ્યાસક્રમ : પ્રકરણ 1 થી 13]

1. (અ) નીચેના દરેક પ્રશ્નના ઉત્તર માટે આપેલા વિકલ્પોમાંથી સાચો વિકલ્પ શોધીને લખો : (આઠ પ્રશ્નો) 8

પ્રકરણ 1

- (1) યજ્ઞો અને અનુષ્ઠાનો કરવાનું કામ કોણ કરતું?
(A) આચાર્યો (B) ઋષિઓ (C) પુરોહિતો (D) રાજાઓ
- (2) કયા ગામના લોકો મૃતદેહોને ઘરમાં જ દફનાવતા?
(A) ઈનામગામના (B) ઈનામગીરીના (C) બ્રહ્મ ગામના (D) કેદારગામના
- (3) ઋચાઓના સમૂહને શું કહે છે?
(A) સ્તુતિ (B) સૂક્ત (C) શક્તિ (D) સમિતિ
- (4) કયા ઋષિએ બિયાસ અને સતલુજ નદીઓ સાથે સંવાદ કર્યો હતો?
(A) વાલ્મીકિએ (B) વસિષ્ઠે (C) સાંદીપનિએ (D) વિશ્વામિત્રે
- ઉત્તર : (1) પુરોહિતો (2) ઈનામગામના (3) સૂક્ત (4) વિશ્વામિત્રે

પ્રકરણ 2

- (1) ઘરોઈ યોજના કઈ નદી પર આવેલી છે?
(A) ઢાઢર (B) સાબરમતી (C) સરસ્વતી (D) મહી
- (2) નીચેના પૈકી કયા જિલ્લામાં ભેજવાળાં પાનખર જંગલો આવેલાં છે?
(A) બનાસકાંઠા (B) મહેસાણા (C) અમરેલી (D) ડાંગ
- (3) કાગળ બનાવવા માટેનો માવો (લૂગદી) તૈયાર કરવા માટે કયા વૃક્ષનું લાકડું વપરાય છે?
(A) શીમળાનું (B) મહુડાનું (C) ખાખરાનું (D) વાંસનું
- (4) નીચેના પૈકી કયું ખનીજ સિમેન્ટ ઉદ્યોગમાં વપરાય છે?
(A) ચૂનાનો પથ્થર (B) ડોલોમાઈટ (C) ફ્લોરસ્પાર (D) ગ્રેફાઈટ
- ઉત્તર : (1) સાબરમતી (2) ડાંગ (3) વાંસનું (4) ચૂનાનો પથ્થર

પ્રકરણ 3

- (1) રાજતંત્ર રાજ્યવ્યવસ્થામાં કોને પ્રમુખ ગણવામાં આવતો?
(A) નાગરિકને (B) પ્રધાનને (C) સેનાપતિને (D) રાજાને



8. સામાન્ય જ્ઞાન

27

મૂલ્યાંકન - દ્વિતીય સત્રના પ્રશ્નપત્રનું પરિરૂપ

સમય : 2 કલાક]

[કુલ ગુણ : 40

1. નીચેના દરેક પ્રશ્નના ઉત્તર માટે આપેલા વિકલ્પોમાંથી સાચો વિકલ્પ શોધીને તેનો ક્રમ-અક્ષર પ્રશ્નની સામે આપેલા માં લખો : (દસ પ્રશ્નો) 10
2. નીચેના દરેક પ્રશ્નના ઉત્તર માટે આપેલા વિકલ્પોમાંથી સાચો વિકલ્પ શોધીને તેનો ક્રમ-અક્ષર પ્રશ્નની સામે આપેલા માં લખો : (દસ પ્રશ્નો) 10
3. (અ) નીચેનાં વિધાનોમાંથી ખરાં વિધાનો સામે [✓]ની અને ખોટાં વિધાનો સામે [X]ની નિશાની કરો : (ચાર વિધાનો) 4
(બ) યોગ્ય જોડકાં ગોઠવો : (એક પ્રશ્ન) 6
4. નીચેના પ્રશ્નોના ઉત્તર એક-બે શબ્દોમાં લખો : (અગિયારમાંથી ગમે તે દસ) 10

અસાઈનમેન્ટ

[અભ્યાસક્રમ : પ્રકરણ 16થી 30]

1. નીચેના દરેક પ્રશ્નના ઉત્તર માટે આપેલા વિકલ્પોમાંથી સાચો વિકલ્પ શોધીને તેનો ક્રમ-અક્ષર પ્રશ્નની સામે આપેલા માં લખો : (દસ પ્રશ્નો) 10

પ્રકરણ 16

(1) વિદ્યુતપ્રવાહ ઉત્પન્ન કરવા માટે કયું ઉપકરણ વપરાય છે?

(A) જનરેટર (B) વેઈંગ મશીન (C) મોનિટર (D) લાઈટર

A

5. (બ) તમને આપેલા ગુજરાતના રેખાંકિત નકશામાં નીચેની વિગતો યોગ્ય સંજ્ઞાઓ કે શબ્દો વડે યોગ્ય સ્થાને દર્શાવો : (એક પ્રશ્ન - પાંચ વિગતો) 5

- (1) (1) તાપી નદી
 (2) વડોદરા
 (3) ચોટીલો ડુંગર
 (4) અરબસાગર
 (5) કપાસનું સૌથી વધુ ઉત્પાદન કરતો જિલ્લો

- (2) (1) બનાસ નદી
 (2) વિધ્યાચલ પર્વત
 (3) પાલનપુર
 (4) નારાયણ સરોવર
 (5) મગફળીનું સૌથી વધુ ઉત્પાદન કરતો જિલ્લો

- (3) (1) મહી નદી
 (2) કચ્છનો અખાત
 (3) સુરત
 (4) ભુજિયો પર્વત
 (5) ડાંગરનું સૌથી વધુ ઉત્પાદન કરતો જિલ્લો

- (4) (1) સાબરમતી નદી
 (2) પોરબંદર
 (3) સરદાર સરોવર
 (4) ગબ્બર પર્વત
 (5) બાજરીનું સૌથી વધુ ઉત્પાદન કરતો જિલ્લો



9. કમ્પ્યુટર પરિચય

19

મૂલ્યાંકન - દ્વિતીય સત્રના પ્રશ્નપત્રનું પરિરૂપ

સમય : 2 કલાક]

[કુલ ગુણ : 40

1. કૌંસમાં આપેલા શબ્દોમાંથી યોગ્ય શબ્દ પસંદ કરી ખાલી જગ્યા પૂરો :
(વીસ ખાલી જગ્યા) 20
2. નામ આપો : (પાંચ નામ) 5
3. નીચેનાં ટૂલ્સનાં નામ અને કાર્ય લખો : (પાંચ ટૂલ્સ) 10
4. વિભાગ 'A'ને વિભાગ 'B' સાથે જોડો : (પાંચ જોડકાં) 5

અસાઈનમેન્ટ

[અભ્યાસક્રમ : પાઠ 3]

1. કૌંસમાં આપેલા શબ્દોમાંથી યોગ્ય શબ્દ પસંદ કરી ખાલી જગ્યા પૂરો :
(વીસ ખાલી જગ્યા) 20
- (1) ટપકાંવાળી બાહ્યરેખાવાળા બે બૉક્સને કહે છે.
(ટેક્સ્ટ બૉક્સ / પ્લેસહોલ્ડર્સ)
- (2) પાવરપોઈન્ટમાં તમે જેમાં કામ કરો તે પાયાનો એકમ છે.
(નોટ / સ્લાઈડ)
- (3) ડુપ્લિકેટ સ્લાઈડ રચવા વ્યૂનો ઉપયોગ થાય છે.
(સ્લાઈડ સોર્ટર / આઉટલાઈન)
- (4) વ્યૂ ટૂલબાર દર્શાવે છે, જેનો ઉપયોગ વિવિધ વ્યૂ બદલવા માટે થઈ શકે છે.
(ટાઈટલ બાર / સ્ટેટસ બાર)

(2) હવામાં કયા વાયુનું પ્રમાણ સૌથી વધારે હોય છે?

20

(3) સામાન્ય રીતે પ્રવાહી કઈ રીતે ગરમ થાય છે?

(4) શર્મિષ્ઠા તારાજૂથનો આકાર કોના જેવો હોય છે?

ઉત્તર : (1) ઉષ્મા ઊર્જા (2) નાઈટ્રોજન (3) ઉષ્માનયનથી (4) 'W' જેવો

પ્રકરણ 28

(1) ઋણ પૂર્ણાંકો સંખ્યારેખા પર 0ની કઈ બાજુએ આવેલા છે?

(2) $2\frac{1}{6} \div 3\frac{5}{7}$ બરાબર કેટલા થાય?

(3) 3.15×100 બરાબર કેટલા થાય?

(4) $2.5 - 1.05$ નું સાદું રૂપ શું થાય?

ઉત્તર : (1) ડાબી (2) $\frac{7}{12}$ (3) 315 (4) 1.45

પ્રકરણ 29

(1) કયો યુગ ભારતીય સંસ્કૃતિનો સુવર્ણયુગ કહેવાય છે?

(2) મહાનગરપાલિકાના મેયરની ચૂંટણી કેટલાં વર્ષે થાય છે?

(3) ગુજરાતમાં અશોકનો શિલાલેખ કયા જિલ્લામાં આવેલો છે?

(4) ડેડિયાપાડા રીંછ અભયારણ્ય કયા જિલ્લામાં આવેલું છે?

(5) ન્યૂ ઝીલેન્ડની આબોહવા કયા દેશને મળતી આવે છે?

ઉત્તર : (1) ગુપ્તયુગ (2) અઢી વર્ષે (3) જૂનાગઢમાં (4) નર્મદા (5) ઈંગલેન્ડ

[ઉ. ડા. : મહાનગરપાલિકા]

નોંધ : અહીં ચિત્રકલા વિષયના મૂલ્યાંકનનું પ્રશ્નપત્રનું પરિરૂપ આપવામાં આવ્યું છે. સંપૂર્ણ અભ્યાસક્રમને ધ્યાનમાં લઈ શાળાએ 20 ગુણ આંતરિક આપવાના રહેશે.



10. ચિત્રકલા










સમય : 3 કલાક]

[સંપૂર્ણ અભ્યાસક્રમ]






[કુલ ગુણ : 80

1. નીચે આપેલા વિષયો પૈકી કોઈ પણ એક વિષય પર પેન્સિલથી ચિત્ર દોરો :
(ચિત્રમાં રંગ પૂરવાના નથી.) 30
- (1) અક્ષરલેખન : 'જનસેવા' અથવા 'પાણી બચાવો'
(2) કલિગ્રાફિ રેખાંકન : 'ઘર' અથવા 'વૃક્ષ'નો આકાર લઈ કલિગ્રાફિ રેખાંકન કરો.
2. નીચે આપેલા વિષયો પૈકી કોઈ પણ એક વિષય પર ચિત્ર દોરો. તેમાં મનગમતા જળરંગો અથવા પોસ્ટર કલર પૂરો : (ગમે તે બે વિષય પૂછાશે.) 50
- (1) ચિત્રસંયોજન : (માનવ આકારો) 'રસોઈ કરતી સ્ત્રી'નું ચિત્ર દોરી તેમાં મનગમતા જળરંગો અથવા પોસ્ટર કલર પૂરો.
અથવા
ચિત્રસંયોજન : (સર્જનાત્મક) હાથી, સૂર્ય, વૃક્ષ, માછલી અને તળાવ જેવા આકારો વડે સર્જનાત્મક ચિત્રસંયોજન દોરો. તેમાં મનગમતા જળરંગો અથવા પોસ્ટર કલર પૂરો.
(2) ભાતચિત્ર : અલંકૃત અથવા ભૌમિતિક ભાતચિત્ર
(3) મોઝેકચિત્ર : (કોલાઝ વર્ક)

3. નીચેનાં ટૂલ્સનાં નામ અને કાર્ય લખો : (પાંચ ટૂલ્સ) 10

- (1)  (2)  (3)  (4)  Open
- (5)  (6)  (7)  Aa (8)  Copy
- (9)  B

4. વિભાગ 'A'ને વિભાગ 'B' સાથે જોડો : (પાંચ જોડકાં) 5

વિભાગ 'A'	વિભાગ 'B'
(1)  Header & Footer	(a) સ્લાઇડ શો શરૂ કરવા (b) સ્લાઇડ પર સમય અને તારીખ ઉમેરવા
(2)  Slide Show	(c) પ્રેઝન્ટેશન બંધ કરવા માટે (d) સ્લાઇડ નંબર, તારીખ અને સમય, રજૂ કરનારનું નામ ઉમેરવા (e) સ્લાઇડ નંબર ઉમેરવા
(3)  Date & Time	
(4)  Slide Number	
(5)  X	

ઉત્તર : (1) → (d), (2) → (a), (3) → (b), (4) → (e),
(5) → (c).